

PROJET MINI MUN

POUR LES FUTURS 1^{ERES}—TERMINALES | 1H/SEM.



Pourquoi ? Pour qui ?

À l'heure où les conflits se multiplient, le rôle de l'ONU est la fois de plus en plus crucial et remis en cause. Pour former des citoyens de demain, de nombreux établissements se sont dotés d'une simulation des Nations Unies, connue sous l'acronyme anglais de MUN (Model United Nations). Rejoignez notre équipe d'ambassadeurs pour vous prêter au jeu de la diplomatie internationale.

Si vous suivez régulièrement l'actualité et si vous vous passionnez pour la géopolitique, alors **ce projet est fait pour vous !**



Objectifs

- **Débattre d'une problématique géopolitique contemporaine crédible** (ex : tensions internes à une région comme le Cachemire, le Sahara occidental, Taïwan, l'Arctique, ...; le déploiement de casques bleus ; le sort des minorités opprimées comme les Ouhghours, les Rohingyas...)
- Découvrir le **fonctionnement de l'ONU** et notamment du Conseil de Sécurité (5 membres permanents et 10 tournants)
- Réaliser des **cartes**
- **Prendre position** en fonction de la posture d'un pays + **Débattre**



Les + du projet

- Préparer au **Grand Oral** (HGGSP principalement – connaissances géopolitiques – mais pas seulement : travail de l'oral)
- Un **vrai + pour son CV (sur Parcoursup)** : connu dans le supérieur y compris à l'étranger



Recrutement

- Épreuve écrite : Transformer un texte en croquis (méthodologie vue en tronc commun HG)
- Oral de motivation et de mise en situation (avec appui des terminales actuels)



Concrètement



15 élèves = 15 pays
→ Constitution d'un **livret de géopolitique** par pays



Réalisation de **cartes / croquis** à la façon de l'émission du « **Dessous des Cartes** »



1 problématique commune d'**actualité**
→ une **conférence débat** en fin d'année



Coût d'inscription : 40€



CALENDRIER DE TRAVAIL

SEPTEMBRE- OCTOBRE:

- Fonctionnement de l'ONU
- Recherche documentaire sur le pays attribué à chacun avec réalisation d'un **livret géopolitique** : pour former 15 experts de leur pays / ambassadeurs au Conseil de Sécurité

NOVEMBRE- DÉCEMBRE:

- Travail sur la **problématique** de l'année : elle-même subdivisée en 5-6 sous-thématiques donnant lieu à un travail en binôme avec réalisation de **cartes / schémas** + présentation d'**exposés** factuels des enjeux régionaux

JANVIER- FÉVRIER:

- Élaboration d'une **carte de synthèse** sur la problématique générale
- Réflexion / **positionnement des ambassadeurs** sur la problématique

MARS- JUIN:

- **Rédaction de résolutions** et mise en place de **jeux d'alliances**
- Préparation de la conférence + entraînements au débat
- **Conférence** ouverte au public (début mai ?)
- Recrutement pour N+1

« La liberté ne connaît pas de frontières, il suffit qu'une voix s'élève et appelle à la liberté dans un pays, pour redonner courage à ceux qui sont à l'autre bout du monde. »

Kofi Annan, 2003



NOTRE DAME
DE BELLEGARDE

ÉCOLE • COLLÈGE • LYCÉE

